



Les étapes du développement moteur du jeune enfant

Observer et mémoriser par période les repères du développement moteur du jeune enfant (jusqu'à marche et au-delà, les mouvements complexes)
de manière à proposer un accompagnement adapté :

- Définition du développement moteur
- 1 ROULER et 2 RAMPER Le mouvement en détails à travers 6 périodes du développement moteur du bébé
- Définition de l'accompagnement de l'adulte (Posture de l'adulte)

Définition du développement moteur : combinaison de **posture**, **tonus** et **motricité** ; l'enfant dans le but de grandir va passer au niveau **posture (maintien du corps en équilibre)** de la position fœtale à la position bipède ; son **tonus (phénomène nerveux qui gère tension état des muscles)** autour de l'axe qui se construit (au départ les membres toniques on parle d'hypertonie puis il y a inversion et le tronc devient hypertonique) et il va apprendre **par lui-même à déplacer son corps** de façon globale ou partielle appelée **motricité** (locomotion et préhension).

Le système nerveux n'est pas mature ; le sommeil très important pour sa maturation, les jeux stimulent, accélèrent, amplifient, le développement du système nerveux. 5 éléments favorables à l'équilibre du système nerveux (oxygénation, lutte contre le bruit, proscription excitants drogues médicaments pour dormir, vie mentale stable avec un climat de confiance et de gaieté, joie de vivre).

6 périodes du développement moteur du bébé

Pour chaque période, définition motrice de la période et mouvements en détail (exemples en vidéo) puis définition de la posture de l'adulte.

Les âges renseignés servent de repère en aucun cas de limite, sachant que chaque enfant a son propre chemin de développement.

Pascale FLORES
Travailleur indépendant
903 chemin Paillette
83690 Salernes
06 16 51 92 77
ecetcd@gmail.com

N° SIRET : 514 095 900 00023

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 04067 83
auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur

ECD

Eveil Corporel Danse



1 ROULER motricité du bébé, 3 premières périodes jusqu'à ramper (non coordonné)



1ère période : 0-3 mois La sécurité de base Prendre conscience de son corps librement, enroulé et en toute sécurité

Période d'attachement pour mieux se détacher, aller vers les autres et explorer son environnement et son corps.

Un bébé bien contenu et bien tenu au niveau de sa nuque et de son bassin dans les bras de son parent va pouvoir garder à l'intérieur de lui ce sentiment de sécurité lorsqu'il sera installé sur le tapis. On peut se poser la question : quel est son vécu corporel quand il arrive à la crèche ?

Motricité réflexe /regard sur main qui passe. Bébé tourne sa tête (bras du même côté qui s'étend : réflexe de l'escrimeur)

Posture de l'adulte : Adulte tout proche du bébé, au tapis, veille sur la liberté de ses mouvements (éviter vêtements jean slim serrés, chaussures, chaussons, privilégier sans chaussettes)

Contact le plus fin possible : peau nue, chaussures souples (chevilles libres). Si les chaussures sont rigides il y a moins d'informations sensorielles /faire le choix (plier la chaussure dans la main).

La position allongée est une phase très importante dans le développement du tout petit, elle permet le jeu avec les pieds, l'enroulement du bassin, les expériences de torsion du torse, la mobilisation des jambes, l'appréhension des contacts au sol, les jeux d'orteils sur le sol, le déplacement symétrique et asymétrique. Tout ceci est un peu technique, mais en gros la position allongée permet à l'enfant de prendre connaissance de ses muscles, articulations et possibilités de mouvement.

2ème période : 3-6 mois Le regroupement actif Intégrer le bas de son corps

L'enroulement favorise la motricité, la montée du bassin.

Le bassin deviendra le centre qui organise toute la motricité de l'enfant. La préhension volontaire palmaire passe de la pince inférieure à la supérieure.

Pascale FLORES
Travailleur indépendant
903 chemin Paillette
83690 Salernes
06 16 51 92 77
ecetcd@gmail.com

N° SIRET : 514 095 900 00023

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 04067 83
auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur

ECD
Eveil Corporel Danse



Jambes et bassin . Jeux de mains et de pieds à chatouiller, à effleurer.

Exemple : le bébé enlève sa chaussette, chatouillé de ses pieds se regroupe plus volontiers soulève de façon plus tonique son bassin.

Posture de l'adulte : Installé au sol à organiser espace d'action variant les objets la disposition autour de bébé et lui permettre d'initier seul le mouvement, de rouler dans les 2 sens.



3ème période : 6-10 mois Les déséquilibres Changer de position seul, commencer à se déplacer dans l'espace

Bébé bien stable sur le dos, part à la conquête de son environnement ; pour cela il va titiller son équilibre. Les premiers ajustements et retournements.

Il va passer du dos sur le ventre et inversement. Besoin de la hanche libre (*). Appuis/bras puis transfert le poids sur l'autre. L'équilibre commence là.

Acquisition des retournements et du ramper non coordonné (avec les bras uniquement).

Exemple lorsque l'adulte force la position assise l'enfant mal à l'aise est coincé et s'effondre.

Posture adulte : Répondre au besoin de mouvement et de grand espace aménagement, cadre et limites : un non et un oui !

La plupart des bébés apprennent à marcher à quatre pattes entre l'âge de 6 à 10 mois. Mais certains bébés ne passeront pas par cette étape. Ils préféreront se traîner sur les fesses, glisser sur le ventre ou directement se hisser, se tenir debout et se mettre à marcher. Ce qui est important c'est de devenir mobile, peu importe la manière. Et d'acquérir une stabilité.

Motricité libre => ne pas faire à la place de l'enfant (assis, debout, toutes actions) proposer de l'aide des appuis (repousser pas tirer).

On ne place pas un enfant dans une position dans laquelle il ne sait pas se mettre seul et de lui-même.

* Positions défavorables : en W, en youpala, en portage écrasé (hanches fixes, pointe des pieds très sollicitée)

Pascale FLORES
Travailleur indépendant
903 chemin Paillette
83690 Salernes
06 16 51 92 77
ecetcd@gmail.com

N° SIRET : 514 095 900 00023

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 04067 83
auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur

ECD

Eveil Corporel Danse



2 RAMPER , 2 périodes jusqu'à la marche et la 6ème période après la marche

4ème période : 10-12 mois L'assis mobile et le quatre pattes Première verticalité

Le bébé organise tous ses mouvements à partir du bassin bien intégré comme appui.

Il coordonne bras et jambes pour se déplacer. Bras opposé à la jambe (début de la marche) pour cela soulever le bassin plus haut que la position rouler au ras du sol (hauteur fémur, hauteur jambe pour position ours). Repousser le sol pour redresser tout le haut de son corps et découvrir enfin la position assise.

Le bébé va progressivement prendre de l'assurance pour passer d'une position assise au quatre pattes. Il réalisera très vite qu'il peut se balancer d'avant en arrière en tenant ses membres droits et son buste parallèle au sol en appui sur ses genoux et ses bras.

Exemples : un bébé roule sur le ventre et explore le 4 pattes, revient sur le dos pour un nouvel objet ; l'adulte force la position assise, l'enfant mal à l'aise est coincé et s'effondre.

Posture adulte fait partie des 4 critères selon Albert Coeman pour adapter l'environnement : l'adulte s'installe au maximum au sol avec l'enfant, à sa hauteur ; les autres critères : la sécurité, l'organisation un aménagement des espaces pour l'exploration et mettre à distance les objets dangereux. La négociation : ne pas toujours dire non mais permettre et le dire. Un autre critère à mémoriser c'est la répétition : offrir la possibilité à l'enfant de d'expérimenter plusieurs fois la même situation.

Un moyen d'encourager bébé à se déplacer à quatre pattes est de placer des jouets et d'autres objets à quelques pas de lui. Vous pouvez également utiliser des oreillers, des boîtes, des coussins pour créer des courses d'obstacles qu'il devra surmonter. Ces petits exercices lui donneront confiance en lui et lui permettront d'améliorer sa rapidité et son agilité. Restez à ses côtés quand il teste ses nouvelles capacités !



5ème période : 12-18 mois Le debout et la marche La conquête de la verticalité

L'enfant se met debout en prenant appui et retourne au sol (besoin de faire des allers-retours entre le sol et le debout). L'enfant a besoin de grimper.

Posture adulte : aménagement de l'espace, vive les parcours moteurs fait maison (marche pied, petits meubles bas, pousseurs) entre liberté de mouvement et sécurité.

Il va très vite s'accrocher à tout ce qu'il trouve, la table ou la jambe de mamie, pour se hisser debout. Quand il se sentira assez stable sur ses jambes, il sera prêt à tenir debout tout seul et à se promener en s'accrochant aux meubles.

6ème Période : 18 mois - 4 ans Après la marche Consolider cet équilibre

Après 2 ans, la coordination : les gestes de plus en plus précis complexes donnent sens à l'espace et au temps. D'un espace subi, vécu à perçu, idem pour le temps. Des rythmes internes du corps (temps biologique) à l'action présente puis répétition et régularité des situations apportent repères et mémorisation.

L'enfant progresse vers l'aisance et l'autonomie. Après une motricité réflexe, des membres du bébé rouleuse puis une motricité globale du rampeur, la motricité du jeune enfant qui s'est enrichie (course, grimpe, déplacements complexes, sauts, lancés, motricité fine avec construire et tenir) et consolidée (équilibre de 2 pieds à 1 pied) devient représentation. D'où l'intérêt du livre, de l'imagier. Le vocabulaire s'enrichit des verbes des différentes actions. Parler de ses activités avec différents outils : livres, imagiers, jeux de doigts, contes, chansons, échanges spontanés sur des sujets proposés par l'enfant.

L'enfant est très actif. L'immobilité est de quelques secondes. Hypertonie dominante jusqu'à 5 ans ! L'enfant peut inhiber volontairement la tension musculaire vers 7-8 ans.

Posture adulte :

- de prendre part et de soutenir les jeux des enfants,
- de manifester son intérêt pour les jeux extérieurs en continuant à travailler et à dialoguer avec les enfants,
- d'interagir avec les enfants afin de mieux connaître leurs champs d'intérêt,

Pascale FLORES
Travailleur indépendant
903 chemin Paillette
83690 Salernes
06 16 51 92 77
ecetcd@gmail.com

N° SIRET : 514 095 900 00023

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 04067 83
auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur

ECD
Eveil Corporel Danse



- de favoriser une approche teintée d'un enthousiasme naturel,
- de s'habiller de façon à pouvoir grimper, rouler, creuser, participer aux activités des enfants.



Déplacements après la marche, quelques exemples de verbes d'action :

Quelques jeux - verbes d'action

Remplir Vider Transvaser
Emboîter Encastrer
Porter Transporter Déplacer
Rassembler
Pousser Tirer
Se déplacer
Cogner Taper
Manipuler Toucher
Jeter Lancer Faire rebondir
Grimper Se faufiler Glisser
Rentrer Sortir Passer à travers Se cacher
Donner Prendre
Sauter Rebondir
Se balancer Basculer S'équilibrer Se déséquilibrer
Ecouter Regarder Sentir

Pascale FLORES
Travailleur indépendant
903 chemin Paillette
83690 Salernes
06 16 51 92 77
ecetcd@gmail.com

N° SIRET : 514 095 900 00023

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 04067 83
auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur

ECD

Eveil Corporel Danse



Références :

Vidéos Leçon n°1 et n°2 de Feldenkrais par bébé : ROULER et RAMPER produit par Irene Gutteridge <https://www.youtube.com/watch?v=YQIzkzpRaIA>

dvd La motricité du bébé de la psychomotricienne Morgane Le Peintre (IPE B.Cyrulnik) Editions Philippe Duval

Emmi Pikler Planches sans la main de l'adulte www.pikler.fr

Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans Josianne Lacombe Ed. de boeck